

Wymagania edukacyjne z geografii – klasa 8

Ocena	Wymagania edukacyjne
niedostateczny	Uczeń nie spełnia wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.
dopuszczający	Wymienia nazwy kontynentów i wybranych państw pozaeuropejskich; podaje przykłady charakterystycznych form ukształtowania terenu i rzek.
dostateczny	Objaśnia pojęcia: urbanizacja, globalizacja, zrównoważony rozwój; charakteryzuje w uproszczeniu warunki przyrodnicze wybranych kontynentów; rozumie wpływ klimatu na życie ludności.
dobry	Posługuje się mapami tematycznymi do określania cech środowiska przyrodniczego i rozmieszczenia ludności; stosuje dane statystyczne do porównywania państw; opisuje główne kierunki rozwoju gospodarczego kontynentów.
bardzo dobry	Analizuje zróżnicowanie społeczne i gospodarcze państw świata; wskazuje zależności między środowiskiem naturalnym a rozwojem gospodarczym; ocenia skutki globalnych problemów, takich jak deforestacja czy wzrost liczby ludności.
celujący	Tworzy porównanie wybranych państw pod względem warunków przyrodniczych i społeczno-gospodarczych; opracowuje propozycję działań sprzyjających ochronie środowiska w skali globalnej; przygotowuje prezentację przedstawiającą globalne problemy współczesnego świata i ich możliwe rozwiązania.